
اللغة العربية
القواعد النحوية
الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول
2022 - 2023
لغتي
الجميلة

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

الاسم (قواعد نحوية)

(أ) الاسم : ما دل على :

1- إنسان : عمر - سلمى - محمد - أحمد .
2- حيوان : كلب - أسد - فيل - قرد .
3- نبات : وردة - شجرة - زهرة - نخلة .
4- جماد : قلم - كتاب - باب - مدرسة .
5- صفة : جميل - سريع - بارد - شجاع .
6- مكان : مصر - القاهرة - مدرسة - حديقة.

(ب) الحرف مثل : (حرف جر) (حرف عطف)
(في - على - من - إلى - عن - بـ - كـ - لـ) (و - ف - ثم - أو)

(ج) الفعل : يدل على حدث في زمن معين : (ماضي - مضارع - أمر)
(ذَهَبَ - يَذْهَبُ - اذْهَبْ)

صنف الكلمات إلى (اسم - فعل - حرف)

الْوَلَدُ - إِلَى - أَسَدُ - ذَهَبَ - فِي
يَزْرَعُ - يَرْسِمُ - عَلَى - مِصْرُ

اسم	فعل	حرف
-	-	- ....
-	-	- ....
-	-	- ....

ميز الكلمة المختلفة :

(1) كتاب - مجلة - يذهب - شجرة .
(2) الأسد - النمر - في - الزرافة .

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

الفعل (قواعد نحوية)

الفعل : ما دل على حدث في زمن معين

أنواع الفعل:

1- **فعل ماضي:** ما دل على حدث في الماضي (انتهى)
(ذهبَ - جلسَ - كتبَ - قرأَ)

2- **فعل مضارع:** ما دل على حدث مازال مستمر (مستمر)
(يذهبُ - يجلسُ - يكتبُ - يقرأُ)

حروف يبدأ بها الفعل المضارع: (أ – نـ – يـ - تـ) أنيت

3- **فعل أمر :** ما دل على حدث مطلوب حدوثه. (طلب شيء)
(اذهبْ - اجلسْ - اكتبْ - اقرأْ)

حدد زمن كل فعل :

- ذَهَبَ (.............................) - يَقْرَأُ (.............................)
- يَدْخُلُ (.............................) - كَتَبَ (.............................)

حدد نوع الفعل : (ماضي – مضارع – أمر)

1- ذهبَ هاني في رحلة مدرسية. (...)
2- يا باسم، اكتبِ الواجب . (...)
3- يجلسُ التلميذ في الفصل. (...)
4- اقرأْ بصوت مرتفع . (...)
5- أَقرأُ بصوت مرتفع . (...)

أكمل الجملتين بما هو مطلوب بين القوسين :

1- .... الصياد من النوم مبكرًا . (فعل مضارع)
2- .... التلميذ الدرس . (فعل ماضي)



الحرف (قواعد نحوية)

الحرف : ما ليس له معنى إلا مع غيره .

حروف الجر:

(مِن – على – فِي – إِلَى – عَن – بـ – كـ – لـ)

ضع دائرة حول حرف الجر في كل جملة:

1- رجع التلاميذ من الرحلة سعداء .

2- يكتب التلميذ بالقلم .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- يدافع الجندي .... الوطن . (على – في – عن)

2- سلمت .... صديقي . (على – في – عن)

3- ذهب التلميذ .... المدرسة . (على – إلى – عن)

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة :

1- ذَهَبَ بَاسِمُ صباحًا (إِلَى – فَي) الْمَدْرَسَةِ.

2- رَأَى بَاسِمُ وَرْدَةً (إِلَى – فَي) الْحَدِيقَةِ.

3- يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى – فَي) الماءِ.

حروف العطف: 1- (و): للمشاركة في شيء بلا ترتيب (معا)

2- (فـ): للترتيب مع السرعة.

3- (ثم): للترتيب مع التراخي.

4- (أو): للتخير.

و (مع بعض)
فـ (ورا بعض بسرعة)
ثم (ورا بعض بمدة طويلة)
أو (اختار ده أو ده)

أكمل بحرف عطف (ثم – فـ – و – أو)

1- يتوقف مترو الأنفاق .... يركب الناس سريعا.

2- يأتي فصل الصيف .... فصل الخريف.

3- ذهب الصياد .... أولاده إلى شاطئ النهر مبكرا.

4- قال باسم للمعلم: أحب أن أكون طبيبًا .... مهندسًا.

الجملة الاسمية

تبدأ باسم

1- الحديقة جميلة .
2- المدرسة واسعة .
3- القلم جديد .
4- السماء عالية .
5- الصدق طريق الجنة .

الجملة الفعلية

تبدأ بفعل

1- جلس باسم في الفصل.
2- زار تامر صديقه .
3- حكم القاضي بالعدل .
4- قرأ التلميذ الدرس .
5- كتب الولد الواجب .

اختر الإجابة الصحيحة :

1- الفصل واسع . ... (جملة اسمية - جملة فعلية)
2- قرأ التلميذ الدرس . ... (جملة اسمية - جملة فعلية)
3- ذهب يوسف إلى المدرسة. .... (جملة اسمية - جملة فعلية)
4- التعاون صفة حميدة . ... (جملة اسمية - جملة فعلية)
5- مصر بلد عظيمة . ... (جملة اسمية - جملة فعلية)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية كالمثال :

1- التلميذة تقرأ الدرس . – تقرأ التلميذة الدرس .
2- باسم يكتب الواجب . – ....
3- المهندس يبني المنازل . – ....
4- الفلاح يزرع الأرض . – ....

حدد نوع الجملة : (جملة اسمية - جملة فعلية) :

1- المعلم يشرح الدرس . (....)
2- جلس التلميذ في الفصل . (....)
3- هنا تلميذة نشيطة . (....)
4- مصر دولة عظيمة . (....)

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store
Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

حول الجمل الاسمية إلى جملة فعلية:

(1) الأَبُ اخْتَارَ الـهَدِيَّةَ لابْنِه.

– ....

(2) الأَشْجَارُ تَزْدَهِرُ فِى فَصْلِ الرَّبِيعِ.

– ....

(3) الشَّقِيقَانِ يُعِدَّانِ الطَّعَامَ لِوَالِدَيْهِمَا.

– ....

(4) اللَّاعِبُونَ يَتَّبِعُونَ قَوَاعِدَ اللُّعْبَةِ.

– ....

أكمل بما بين القوسين :

1– .... الطيور في الصباح . (فعل)

2– يزرع .... الأرض . (اسم)

3– سافر السائح .... أسوان . (حرف جر)

ضع الكلمة المناسبة:

(إنسان – حيوان – نبات – جماد – مكان – صفة)

1– يوسف (........................) 9– شجرة (........................)

2– أسد (........................) 10– قلم (........................)

3– مصر (........................) 11– محمد (........................)

4– وردة (........................) 12– نشيط (........................)

5– هند (........................) 13– باب (........................)

6– سريع (........................) 14– القاهرة (........................)

7– تمساح (........................) 15– غزال (........................)

8– كتاب (........................) 16– صندوق (........................)

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store - Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
www.cryp2day.com - موقع مذكرات جاهزة للطباعة

علامات الاسم (قواعد نحوية)

الاسم : ما دل على إنسان – حيوان – نبات – جماد – صفة – بلد

علامات الاسم :

1- التاء المربوطة (ة – ـة) : تلميذة – حديقة.

2- التنوين : محمدٌ – محمدٍ – محمدًا.

3- دخول (الـ) : العلم – الولد.

4- يسبقه حرف جر.

5- يسبقه أداة نداء.

صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الزُّهُور – إِلَى – قِطَّة – ذَهَبَ – جَرَى – فِي

قَلَم – يَكْتُبُ – يَرْسِمُ – عَلَى – مِصْرُ – مِنْ

اسم	فعل	حرف
-............................	-............................	-............................
-............................	-............................	-............................
-............................	-............................	-............................
-............................	-............................	-............................

ضع خطا تحت الاسم واذكر علامة الاسم به:

1- يا محمد، اجتهد . (...)

2- السماء تمطر . (...)

3- ذهبت إلى الشاطئ . (...)

4- أزهرت الشجرة . (...)

5- كافأت محمدًا . (...)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: .... (ماض– أمر– مضارع)

(2) الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه: ....

(يبدأ بال – يسبقه حرف جر – به تنوين– يسبقه نداء)

(3) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: ....

(فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

(4) العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....

(اسم – فعل – حرف)

(5) تستيقظ سما مبكرًا. كلمة مبكرًا . كلمة (مبكرًا): ....

(اسم – فعل – حرف)

(6) تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة " تمتلئ ": ....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر)

(7) مصر متحف كبير كلمة "متحف" اسم لأنها": ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بال – يسبقها يا النداء)

(8) تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها

(آخرها تاء مربوطة – تبدأ بـ «أل» – آخرها تنوين – يسبقها حرف جر)

(9) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة «مساعدة»": ....

(فعل ماض – اسم – فعل – حرف)

(10) أسهم العرب في صناعة العطور. كلمة «أسهم»: ....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – خبر)

(11) قام الكندي بابتكار آلة التقطير. كلمة «التقطير» اسم؛ لأنها ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بـ «ال» – يسبقها «يا» النداء)

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
www.cryp2day.com - موقع مذكرات جاهزة للطباعة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يذهب صديقي إلى المكتبة. كلمة (يذهب) فعل.......... (ماضي – مضارع – أمر)

(2) الوطن في قلوبنا. كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها..... (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(3) عاد الابن من السفر. كلمة (عاد) فعل .... (ماضي – مضارع – أمر)

(4) قرأت كتابا. كلمة (كتابا) اسم؛ لأن فيها..................... (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(5) نحن نحب الوطن. كلمة (نحب) فعل .... (ماضي – مضارع – أمر)

(6) قرأت عن المعلم. كلمة (المعلم) اسم؛ لأن فيها....... (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(7) يتعاون العلماء لخدمة الوطن. كلمة (يتعاون) فعل.... (ماضي – مضارع – أمر)

(8) رأيت جبالا شاهقة. كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن فيها.. (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(9) لعب الأولاد الكرة. كلمة (لعب) فعل.............................. (ماضي – مضارع – أمر)

(10) الأم لها حق علينا. كلمة (الأم) اسم؛ لأن فيها....... (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(11) أعيش على أرض وطني. كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ

(ال – نداء – حرف جر)

(12) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: .... (ماض – أمر – مضارع)

(13) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: ....

(فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

(15) العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....

(اسم – فعل – حرف)

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

المبتدأ والخبر

الأمثلة : 1- الحديقةُ جميلةٌ . 2- النهرُ واسعٌ .

3- القطارُ سريعٌ . 4- الكتابُ جديدٌ .

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) - مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة.
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة:

الجملة	المبتدأ	الخبر
السماءُ صافيةٌ.	....	....
النهرُ طويلٌ.	....	....
التلميذان مجدان.	....	....
التلميذُ المجدُ متفوقٌ.	....	....

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1- .... جميلةٌ . (مبتدأ)

2- .... جديدٌ . (مبتدأ)

3- الكتابُ .... (خبر)

4- السماءُ .... (خبر)

أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر):

1- التلميذُ مجتهدٌ . (......................................)

2- الفلاحُ نشيطٌ. (......................................)

3- التلميذُ المجدُ محبوبٌ . (......................................)

4- الشجرةُ الخضراءُ جميلةٌ. (......................................)

المبتدأ والخبر (المفرد)

الأمثلة : 1- العلمُ نورٌ . 2- القطارُ سريعٌ .
3- العملُ عبادةٌ . 4- التلميذُ مجدٌ .

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):- مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة .
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ .
- إذا كان المبتدأ أو الخبر مفرداً، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الابنُ بارٌ.	....	....
العلمُ نورٌ.	....	....
التلميذُ المجدُ محبوبٌ.	....	....
حديقةُ الأزهرِ جميلةٌ.	....	....

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- الوردة جميلة.	خبر	الضمة	مفرد
- السماءُ صافيةٌ.	....	....	....
- الشارعُ واسعٌ.	....	....	....
- الطريقُ السريعُ مزدحمٌ.	....	....	....

أكمل بما بين القوسين:

(1) .... جديدٌ . (مبتدأ مفرد)
(2) .... سريعٌ . (مبتدأ مفرد)
(3) الحديقةُ .... (خبر مفرد)

المبتدأ والخبر (جمع تكسير)

الأمثلة : 1- العلماءُ أذكياءٌ . 2- الأصحابُ أخوةٌ .
3- العمالُ أقوياءٌ . 4- الأعداءُ جبناءٌ .

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):- مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة .
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ .
- إذا كان المبتدأ أو الخبر جمع تكسير، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة:

الجملة	المبتدأ	الخبر
العلماءُ أذكياءٌ.	....	....
الأصحابُ أخوةٌ.	....	....
العمالُ مهرةٌ.	....	....
الجنودُ الشجعانُ أبطالٌ.	....	....

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- العلماءُ أذكياءٌ.	خبر	الضمة	جمع تكسير
- الأعداءُ جبناءٌ.	....	....	....
- الأطفالُ سعداءٌ.	....	....	....
- الجنودُ الشجعانُ أبطالٌ.	....	....	....

أكمل بما بين القوسين:

(1) .... جميلةٌ . (مبتدأ جمع تكسير)
(2) .... مجتهدون . (مبتدأ جمع تكسير)
(3) .... أقوياء . (مبتدأ جمع تكسير)

المبتدأ والخبر (جمع مؤنث سالم)

الأمثلة : 1- التلميذاتُ مجداتٌ . 2- المعلماتُ بارعاتٌ .
3- المؤمناتُ محبوباتٌ . 4- الفتياتُ مهذباتٌ .

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):- مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة .
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ .
- إذا كان المبتدأ أو الخبر جمع مؤنث سالم، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة:

الجملة	المبتدأ	الخبر
المعلماتُ مجتهداتٌ.	....	....
الفتياتُ مهذباتٌ.	....	....
التلميذاتُ المجتهداتُ محبوباتٌ.	....	....
العاملاتُ نشيطاتٌ.	....	....

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- الأمهاتُ حنوناتٌ.	خبر	الضمة	جمع مؤنث سالم
- الفلاحاتُ نشيطاتٌ.	....	....	....
- التلميذاتُ مجداتٌ.	....	....	....
- الفتياتُ مهذباتٌ.	....	....	....

أكمل بما بين القوسين:

(1) .... مهذباتٌ . (مبتدأ جمع مؤنث سالم)
(2) المعلماتُ .... (خبر جمع مؤنث سالم)
(3) .... مجداتٌ . (مبتدأ جمع مؤنث سالم)

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الكتابُ جديدٌ .	....	....
النـهرُ طويلٌ .	....	....
الأشجارُ جميلةٌ.	....	....

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1- .... واسعةٌ . (مبتدأ مفرد)

2- السمكُ .... (خبر مفرد)

3- الوردةُ .... (خبر مفرد)

أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر):

1- الكتابُ جديدٌ . (................................)

2- العلمُ مفيدٌ . (................................)

3- الحقُّ واضحٌ . (................................)

4- الشارعُ واسعٌ. (................................)

5- العلمُ نورٌ. (................................)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
– الوردة جميلة.	خبر	الضمة	مفرد
– القمرُ منيرٌ.	....	....	....
– التلميذُ المجدُ محبوبٌ.	....	....	....
– السيارةُ سريعةٌ.	....	....	....

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة:

الجملة	المبتدأ	الخبر
العلماءُ أذكياءُ .	....	....
النهرُ طويلٌ .	....	....
التلميذاتُ مجتهداتٌ.	....	....

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1- .... واسعة . (مبتدأ مفرد)

2- المعلماتُ .... (خبر جمع مؤنث سالم)

3- .... أذكياءُ . (مبتدأ جمع تكسير)

أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر):

1- الكتابُ جديدٌ . (....................................)

2- المؤمناتُ صالحاتٌ . (....................................)

3- الأعداءُ جبناءُ. (....................................)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- الأمهاتُ حنوناتٌ.	خبر	الضمة	جمع مؤنث سالم
- الحديقةُ جميلةٌ.	....	....	....
- الأعداءُ جبناءُ.	....	....	....
- الفتياتُ مهذباتٌ.	....	....	....
- السماءُ صافيةٌ.	....	....	....
- التلميذُ المجدُ محبوبٌ.	....	....	....

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
www.cryp2day.com - موقع مذكرات جاهزة للطباعة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ .... (نظيفٌ – نظيفاً – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة (اسمية – فعلية – استفهامية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (مدينة) مرفوعة بـ (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) <u>السماء</u> صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ : ....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ .... (اسم – فعل – حرف)

(8) <u>الولد</u> مؤدب. كلمة الولد تُعرب:.............................. (فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس <u>بارع</u>. كلمة بارع تُعرب:.............................. (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) <u>النباتات</u> تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات): ....

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) <u>المصري</u> مجد. كلمة المصري تُعرب:.............................. (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) <u>التلميذات</u> مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ:....... (الضمة – الألف – الواو)

(13) <u>الأمطار</u> كثيرة. كلمة (الأمطار):............ (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(16) أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ «الشَّمْسُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

المبتدأ والخبر (المثنى)

الأمثلة : 1- التلميذانِ مجتهدانِ . 2- القطارانِ سريعانِ .
3- الشجرتانِ مثمرتانِ . 4- الفلاحانِ نشيطانِ .

- إذا كان (المبتدأ أو الخبر مثنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)
- نضع تحت (النون) في آخر الكلمة المثنى (كسرة)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب
0-

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
– التلميذانِ بارعانِ.	خبر	الألف	مثنى
– القطارانِ سريعانِ.	....	....	....
– اللاعبانِ مميزانِ.	....	....	....
– الزهرتانِ جميلتانِ.	....	....	....
– الفلاحانِ نشيطانِ.	....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) التلميذانِ مجدانِ . المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(2) المعلماتُ مجداتٌ . المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) الفلاحُ نشيطٌ . الخبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفردِ إلى المثنى كما في المثال:

(1) المسافرُ عائدٌ . – المسافرانِ عائدانِ.

(2) الفريقُ فائزٌ . – ....

(3) التلميذةُ مجتهدةٌ. – ....

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
www.cryp2day.com - موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الجملة الفعلية

الأمثلة : 1- فازَ المجتهدُ . 2- نامَ الكسولُ .

3- نجحَ التلميذُ . 4- جلسَ التلميذُ .

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (**فعل**) ويكون فعل (ماضي أو مضارع أو أمر)

- الجملة الفعلية لها ركنان (جزآن) - فعل : يدل على حدث في زمن محدد.

- فاعل : هو من قام بالفعل أو اتصف به.

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة:

الجملة	الفعل	الفاعل
نجحَ التلميذُ .	....	....
فازَ المجتهدُ .	....	....
اجتهدَ العمالُ .	....	....
نجحتْ التلميذاتُ.	....	....

- يكون الفاعل مستترا (غير مكتوب) مع الفعل الأمر.

مثل: اكتبْ × واجبَكَ . - الفاعل هنا ضمير مستتر تقديره (أنتَ)

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1- ذهبَ .... إلى المدرسة. (فاعل مفرد)

2- .... التلميذ لوحة جميلة . (فعل ماضي)

3- .... التلميذ في الفصل . (فعل مضارع)

أعرب ما تحته خط (فعل - فاعل):

1- جلسَ الأولادُ . (..............................)

2- ذهبَ التلاميذُ . (..............................)

3- نامَ الكسولُ . (..............................)

الفاعل (المفرد – جمع التكسير – جمع مؤنث سالم)

الأمثلة : 1- فازَ المجتهدُ . 2- جاءَ المعلمُ .
3- يجلسُ الأولادُ . 4- نجحتْ التلميذاتُ .

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (**فعل**) .
- الجملة الفعلية لها ركنان - فعل : يدل على حدث في زمن محدد.
- فاعل : هو من قام بالفعل أو اتصف به.

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- جلسَ التلميذُ.	فاعل	الضمة	مفرد
- سافرَ الرجلُ.	....	....	....
- يلعبُ الأولادُ.	....	....	....
- جرى المتسابقُ.	....	....	....
- تذاكرُ التلميذاتُ.	....	....	....

الفاعل (ضمير مستتر)

يمكن أن يكون الفاعل مستترا (غير موجود) ويُفهم من معنى الجملة مثل:

- كتبَ الواجبَ. (كتبَ هو الواجب) - الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
- اقرأ القصةَ. (اقرأ أنت القصة) - الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)
- نُحبُ مصرَ. (نحب نحن مصر) - الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)
- أحبُ التفاحَ. (أحب أنا التفاح) - الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)

يمكن أن يكون الفاعل ضميرا متصلا بالفعل مثل:

- اكتبي الدرسَ. – الفاعل هنا (ياء المخاطبة).
- كتبوا الواجبَ. – الفاعل هنا (واوا الجماعة).
- كتبتُ الدرسَ. – الفاعل هنا (تاء الفاعل).

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
www.cryp2day.com - موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الفاعل (مثنى)

الأمثلة : 1- فازَ المجتهدانِ . 2- جاءَ المعلمانِ .
3- يجلسُ الولدانِ . 4- نجحتْ التلميذتانِ .

- إذا كان (الفاعل مثنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)
- نضع تحت (النون) في آخر الكلمة المثنى (كسرة)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- جلسَ التلميذانِ.	فاعل	الألف	مثنى
- يلعبُ الولدانِ.	-..................	-..................	-..................
- جرى المتسابقانِ.	-..................	-..................	-..................
- يذاكرُ المجتهدانِ.	-..................	-..................	-..................
- يجتهدُ الصديقانِ.	-..................	-..................	-..................

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) جلسَ الولدان . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(2) نجحَ المجتهدُ . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) يذاكرُ التلاميذُ . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

أكمل كل جملة بفاعل مثنى:

(1) تعادلَ .... في المباراةِ.

(2) طارَ .... فوقَ الشجرةِ.

(3) جلسَ .... في الفصلِ.

الفاعل (جمع المذكر السالم)

الأمثلة : 1- فازَ المجتهدونَ . 2- جاءَ المعلمونَ .

3- يجلسُ العاملونَ . 4- نجح المجدونَ.

- إذا كان (الفاعل جمع مذكر سالم) تكون علامة الرفع هي (الواو)
- نضع فتحة فوق (النون) في آخر الكلمة إذا كانت جمع مذكر سالم

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- جلسَ الصيادون.	فاعل	الواو	جمع مذكر سالم
- سافرَ السائحون.	....	....	....
- يلعبُ اللاعبون.	....	....	....
- جرى المتسابقون.	....	....	....
- يذاكرُ المجتهدون.	....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) جلس الولدان . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(2) نجح المجتهدون.الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) يذاكر التلاميذ . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

اجعل الفاعل في كل جملة للجمع مع الضبط:

(1) قرأَ التلميذُ الدرسَ. – ....

(2) شرحتِ المعلمةُ النصَ. – ....

الجملة الاسمية – الجملة الفعلية

– **الجملة الاسمية** : تبدأ باسم ، و تتكون من مبتدأ وخبر .
– **الجملة الفعلية** : تبدأ بفعل ، وتتكون من فعل وفاعل .

صنف الجمل بالجدول حسب نوع كل جملة:

1– السماءُ ممطرةٌ . 2– التعاونُ مفيدٌ .
3– يُدعم المعلمُ المجتهدَ. 4– يقرأ التلميذُ قصةً.

الجمل الاسمية	الجمل الفعلية
....	....
....	....

ضع خطا تحت الخطأ في كل جملة، ثم اكتب الجملة صحيحة كما في المثال:

(1) التلميذان مجتهدين. – التلميذان مجتهدان.
(2) ذهبَ التلميذَ إلى المدرسةِ. – ....
(3) المهذبين محبوبون. – ....

ضع خطا تحت المطلوب بين القوسين:

(1) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ مبكرًا . (الفاعل)
(3) التلاميذُ ناجحون في الامتحانِ. (الخبر)
(4) التلميذان ناجحان في الاختبارِ. (المبتدأ)

حول الجملة من المفرد إلى المثنى ثم الجمع مراعيا علامة الرفع:

المفرد	المثنى	الجمع
المسلمُ صادقٌ.	....	....
التلميذُ ماهرٌ.	....	....

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية:

1- كرمَ المديرُ المتفوقَ . – ....

2- الصيادُ يرمي الشبكةَ . – ....

3- نهرُ النيلِ يجري بالخيرِ. – ....

4- دخلَ مديرُ المدرسةِ فصلَنا. – ....

رتب من الكلمات مرة جملة فعلية ومرة جملة اسمية:

الكلمات	جملة فعلية	جملة اسمية
الوردة – الولد – قطف	–..........................	–..........................
الواجب – التلميذ – كتب	–..........................	–..........................

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) ذهبَ .... إلى المدرسةِ مبكرًا . (فاعل جمع تكسير)

(2) .... مجتهدان . (فعل مثنى)

(3) .... ناجحات . (مبتدأ جمع مؤنث سالم)

(4) الحديقة .... (خبر مفرد)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يذهب .... إلى النهر صباحًا. (الصيادُ – الصيادَ – الصيادِ)

(2) التلميذان .... (مجتهدون – مجتهدين – مجتهدان)

بين علامة رفع ما تحته خط مع توضيح السبب:

الجملة	علامة الرفع	السبب
التلميذان مجتهدان.	....	....
العلماءُ نجباء.	....	....
يشرحُ المعلمون.	....	....

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
www.cryp2day.com - موقع مذكرات جاهزة للطباعة

المفعول به

الأمثلة:

(1) قرأَ الولدُ قصةً. – ماذا قرأ الولدُ؟ (..............................)

(2) يأكلُ باسمٌ تفاحةً. – ماذا يأكل باسم؟ (..............................)

(3) يكتبُ التلميذُ الواجبَ. – ماذا يكتب التلميذ؟ (..............................)

(4) مهَّدَ المهندسُ الطريقَ. – ماذا مهد المهندس؟ (..............................)

(5) كافأَ المعلمُ تلميذًا. – من الذي كافأه المعلم. (..............................)

(6) ركبَ الفارسُ حصانًا. – ماذا ركب الفارس؟ (..............................)

المفعول به: اسم منصوب وقع عليه الفعل.

المفعول به منصوب بالفتحة إذا كان مفردًا.

(مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

أكمل الجدول:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يشرحُ المعلمُ الدرسَ.	....	....	....
صنعَ النجارُ بابًا.	....	....	....
يقرأُ التلميذُ قصةً.	....	....	....
ركبَ الفارسُ جوادًا.	....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) سجلَ اللاعبُ .... (هدفٌ – هدفٍ – هدفًا)

(2) شربَ الطفلُ .... (اللبنُ – اللبنِ – اللبنَ)

(3) قرأَ التلميذُ .... (قصةٌ – قصةٍ – قصةً)

(4) زارَ السائحُ .... (المتحفُ – المتحفِ – المتحفَ)

(5) نشرت الصحيفة .... (خبرٌ – خبرٍ – خبرًا)



اقرأ ولاحظ:

– قرأتُ قصةً. – قرأَ (فعل ماض)، تُ (تاء الفاعل)، قصةً (مفعول به)

– سمعتُ خبرًا. – سمعَ (فعل ماض)، تُ (تاء الفاعل)، خبرًا (مفعول به)

– أكلتُ تفاحةً. – أكلَ (فعل ماض)، تُ (تاء الفاعل)، تفاحةً (مفعول به)

– شربتُ ماءً. – شربَ (فعل ماض)، تُ (تاء الفاعل)، ماءً (مفعول به)

لاحظ:

لاحظ مكان كتابة التنوين بالفتح:

(1) إذا كانت الكلمة تنتهي بـ (ة – ـة) نضع التنوين على التاء المربوطة

مثل: شجرة (شجرةً – سمكةً – وردةً – ساعةً – تلميذةً)

(2) إذا كانت الكلمة تنتهي بهمزة تسبقها ألف نضع التنوين على الهمزة

مثل: ماء (ماءً – سماءً – هواءً – دواءً – غذاءً)

(3) إذا كانت الكلمة تنتهي بهمزة لا يسبقها ألف نضع ألف بعد الهمزة

مثل: جزء (جزءًا – ضوءًا – وضوءًا – هدوءًا – بدءًا)

(4) إذا كانت الكلمة تنتهي بـ (ئ) تُكتب (ئًا)

مثل: قارئ (قارئًا – رديئًا – عبئًا – دفئًا –)

(5) إذا كانت الكلمة تنتهي بياء آخر الكلمة (ي) تُحول إلى (يـ) قبل الألف

مثل: صافي (صافيًا – واديًا – ناديًا – شافيًا)

(6) الكلمات غير السابقة نضع التنوين على الحرف الذي يسبق الألف

مثل: تلميذ (تلميذًا – كتابًا – تاجًا – بابًا – عَلَمًا)

(7) لاحظ التنوين في الكلمات الآتية: (هدًى – عصًا – خطأً – مبتدأً)

يمكن أن يكون الفاعل مستترا (غير موجود) ويأتي المفعول به بعد الفعل مثل:

- كتبَ الواجبَ. (كتبَ هو الواجب) – الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
- اقرأ القصةَ. (اقرأ أنت القصة) – الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)
- نُحبُ مصرَ. (نحب نحن مصر) – الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)
- أحبُ التفاحَ. (أحب أنا التفاح) – الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)

يمكن أن يكون الفاعل ضميرا متصلا بالفعل ويأتي المفعول به بعد الفعل مثل:

- اكتبي الدرسَ. – الفاعل هنا (ياء المخاطبة).
- كتبوا الواجبَ. – الفاعل هنا (واوا الجماعة).
- كتبتُ الدرسَ. – الفاعل هنا (تاء الفاعل).

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) قرأ التلميذُ قصةً. ....(مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

(2) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ.............................(مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

(3) يُغردُ العصفورُ صباحًا. .... (مفعول به – اسم مجرور – ظرف زمان)

(4) جلسَ الفلاحُ تحتَ الشجرةِ................(مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

(5) قرأتُ قصةً في المكتبة. ....(مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

اكتشف الخطأ في كل جملة وصوبه:

(1) كافأَ المعلمُ تلميذٍ.

- ....

(2) يزورُ السائحُ المتحفُ.

- ....

(3) تُمطرُ السماءُ ماءًا.

- ....

صل كلمة ما تحته خط بالإعراب المناسب له:

(1) الجوُ حارٌ في الصيفِ. – ظرف زمان ( )

(2) تُغردُ الطيورُ صباحًا. – مفعول به ( )

(3) كتبَ التلميذُ الواجبَ. – خبر ( )

أكمل الجدول:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يأكلُ باسمٌ تفاحةً.	....	....	....
كافأَ المعلمُ تلميذًا.	....	....	....
يقرأُ التلميذُ قصةً.	....	....	....
ركبَ الفارسُ حصانًا.	....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) أحرزَ اللاعبُ .... (هدفٌ – هدفٍ – هدفًا)

(2) ركبَ الفارسُ .... (حصانٌ – حصانٍ – حصانًا)

(3) قرأَ التلميذُ .... (قصةٌ – قصةٍ – قصةً)

(4) زارَ السائحُ .... (متحفٌ – متحفٍ – متحفًا)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) قرأَ التلميذُ قصةً. (مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

(2) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ. (مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

(3) يُغردُ العصفورُ صباحًا. (مفعول به – اسم مجرور – ظرف زمان)

(4) جلسَ الفلاحُ تحتَ الشجرةِ. (مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

صل كلمة ما تحته خط بالإعراب المناسب له:

(1) يزورُ السائحُ المتحفُ. – ظرف مكان ( )

(2) تُمطرُ السماءُ ماءً. – مبتدأ ( )

(3) وقفَ المعلمُ أمامَ التلاميذِ. – فاعل ( )

(4) الأزهارُ متفتحةٌ في الربيعِ. – مفعول به ( )



تقديم المفعول به على الفاعل

اقرأ كل مثال وحدد الفاعل والمفعول به:

حدد (الفاعل) و (المفعول به) من خلال فهم معنى الجملة.

الجملة	الفاعل	المفعول به
1) أكلَ الطعامَ الولدُ.	-..................................	-..................................
2) رمى الشبكةَ الصيادُ.	-..................................	-..................................
3) يزرعُ الأرضَ الفلاحُ.	-..................................	-..................................
4) يشرحُ الدرسَ المعلمُ.	-..................................	-..................................
5) قطف الأزهارَ البستانيُّ.	-..................................	-..................................

لاحظ:

– يمكن تقديم المفعول به على الفاعل.

– يتم تحديد الفعل والفاعل من فهم معنى الجملة.

أكمل الجدول كما في المثال:

جملة	موقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
- قرأ التلميذُ قصةً.	مفعول به	منصوب	الفتحة
- صنع النجارُ بابًا.	فاعل	مرفوع	الضمة
- كافأَ المعلمُ تلميذًا.	-..........................	-..........................	-..........................
- يقرأُ التلميذُ قصةً.	-..........................	-..........................	-..........................
- ركبَ الفارسُ حصانًا.	-..........................	-..........................	-..........................

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
www.cryp2day.com - موقع مذكرات جاهزة للطباعة

ضع خطًا تحت الجملة الصحيحة فيما يأتي:

(1) كتبَ التلميذَ الواجبَ. – كتبَ التلميذَ الواجبُ. – كتبَ التلميذُ الواجبَ.

(2) يزرعُ الفلاحُ الأرضَ. – يزرعُ الفلاحَ الأرضَ. – يزرعُ الفلاحُ الأرضُ.

(3) يقرأُ التلميذَ قصةً. – يقرأُ التلميذُ قصةٍ. – يقرأُ التلميذُ قصةً.

(4) كتبَ التلميذُ الواجبَ. – كتبَ التلميذَ الواجبُ. – كتبَ التلميذَ الواجبُ.

(5) رتبَ الولدَ الغرفةُ. – رتبَ الولدُ الغرفةَ. – رتبَ الولدَ الغرفةَ.

أكمل الجدول كما في المثال:

جملة	موقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
صنع النجارُ بابًا.	فاعل	مرفوع	الضمة
قرأ التلميذُ قصةً.	مفعول به	منصوب	الفتحة
يكتبُ التلميذُ الواجبَ.	....	....	....
تمطرُ السماءُ ماءً.	....	....	....
يشرحُ المعلمُ الدرسَ.	....	....	....

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) كتبَ التلميذُ الواجبَ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(2) تناولت الأسرةُ العشاءَ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(3) الأزهارُ متفتحةٌ في الربيعِ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(4) المكتبةُ ممتلئةٌ بالكتبِ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(5) ذهبَ الصيادُ إلى النهرِ. (فاعل – اسم مجرور – مبتدأ – خبر)

إعراب الفاعل والمفعول به في حالة الإفراد

– تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسين هما (الفعل – الفاعل)

– الفاعل: هو من قام بالفعل، وهو مرفوع بالضمة إذا كان مفردًا.

– المفعول به: من وقع عليه الفعل، وهو منصوب بالفتحة إذا كان مفردًا.

أكمل الجدول كما في المثال:

جملة	موقع الإعرابي	الة الإعراب	لامة الإعراب
صنع النجارُ بابًا.	فاعل	مرفوع	الضمة
قرأ التلميذُ قصةً.	مفعول به	منصوب	الفتحة
يزرعُ الفلاحُ الأرضَ.	-............................	-............................	-............................
تمطرُ السماءُ ماءً.	-............................	-............................	-............................
يشرحُ المعلمُ الدرسَ.	-............................	-............................	-............................

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) أحرزَ اللاعبُ .... (هدفٌ – هدفٍ – هدفًا)

(2) ركبَ الفارسُ .... (حصانٌ – حصانٍ – حصانًا)

(3) قرأَ التلميذُ .... (قصةٌ – قصةٍ – قصةً)

(4) زارَ السائحُ .... (متحفٌ – متحفٍ – متحفًا)

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) كتبَ التلميذُ الواجبَ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(2) تناولت الأسرةُ العشاءَ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(3) ذهبَ الصيادُ إلى النهرِ. (فاعل – اسم مجرور – مبتدأ – خبر)



أعرب: يرمي الصيادُ الشبكةَ في الماءِ.

الكلمة	إعرابها
- يرمي	فعل مضارع
- الصيادُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- الشبكةَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- في	حرف جر
- الماءِ	اسم مجرور

أعرب: يقرأُ التلميذُ القصةَ في المكتبةِ.

الكلمة	إعرابها
- يقرأُ	- ....
- التلميذُ	- ....
- القصةَ	- ....
- في	- ....
- المكتبةِ	- ....

<u>رتب الكلمات لتكون جملة فعلية، واضبط الفاعل والمفعول به:</u>

(1) المعلم – الدرس – يشرح. – ....

(2) الفلاح – الأرض – زرع. – ....

(3) الدرس – التلميذ – يفهم. – ....

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

المثنى

المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين ، بزيادة (ان) أو (ين) على آخره

- مجد ⟵ مجدان أو مجدَين .
- مصري ⟵ مصريان أو مصريَّين.
- مجتهدة ⟵ مجتهدتان أو مجتهدتَين .
- مزرعة ⟵ مزرعتان أو مزرعتَين .

المثنى : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بريادة (ان) أو (ين) على مفرده

إذا كانت الكلمة تنتهي بـ (ة) تُحول إلى تاء مفتوحة (ت) ونزيد (ان) أو (ين)

مثل: شجرة ⟵ شجرتان أو شجرتين

– كلمات تنتهي بـ (ان – ين) وليست مثنى

يذهبان – يكتبان – يحبان (أنها فعل)

ميدان – ثعبان – رمضان (مفرد)

اكتب كالمثال:

(1) ولد – ولدان – ولدين (2) شجرة – شجرتان – شجرتين

(3) قلم – .... – .... (4) وردة – .... – ....

(5) فلاح – .... – .... (6) زهرة – .... – ....

ضع دائرة حول كل كلمة مثنى:

(1) وردتان (2) رمضان (3) كتابين

(4) يلعبان (5) زهرتان (6) أسوان

اجعل الجملة للمثني بزيادة (ان)

(1) التلميذ مجتهد . – ....

(2) الوردة متفتحة . – ....

إعراب الفاعل والمفعول به المثنى

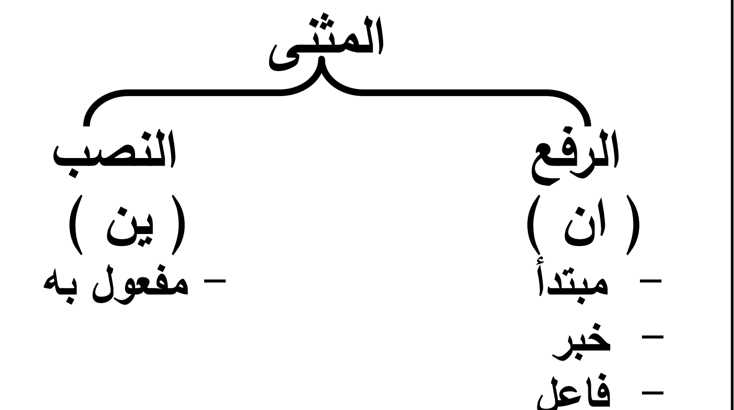
الأمثلة:

(1) قرأ التلميذان قصتين.

(2) شرح المعلمان درسين.

(3) تسلم الفائزان كأسين.

(4) يأكل الطفلان تفاحتين.



- المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على آخر.
- الفاعل المثنى: مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- المفعول به المثنى: منصوب وعلامة نصبه الياء.

أكمل الجدول كما في المثال:

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
شرح المعلمان درسين.	فاعل	مرفوع	الألف
قرأ التلميذان قصتين.	مفعول به	منصوب	الياء
تسلم الفائزان كأسين.	....	....	....
يأكل الطفلان تفاحتين	....	....	....
يشرحُ المعلمان درسين.	....	....	....

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

(1) خططَ المهندسين المشروعَ. – ....

(2) يشرحُ المعلمان درسان. – ....

(3) التلميذان مجتهدين. – ....

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
www.cryp2day.com - موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) يشرحُ المعلمُ .... (مفعول به منصوب بالفتحة)

(2) قرأَ التلميذُ .... (مفعول به منصوب بالياء)

(3) نجحَ ....في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالضمة)

(4) ذهبَ ....إلى النهر. (فاعل مرفوع بالألف)

(5) التلميذان .... (خبر مرفوع بالألف)

اجعل الكلمات التي بين القوسين مثنى مراعيًا موقعها الإعرابي:

(1) يبني (المهندسُ) الوطن. – ....

(2) يشرحُ (المعلمُ) الدروسَ . – ....

(3) زارَ السائحُ (متحفًا). – ....

(4) قرأَ التلميذُ (قصةً). – ....

(5) ذهبَ (التلميذُ) إلى المدرسة. – ....

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) خططَ المهندسان المشروعَ. ....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) افتتحَ المحافظُ مشروعين. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) التلميذان مجتهدان. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) الزهرتان متفتحتان. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(5) أكلَ الولدُ تفاحتين. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

(1) اجتهد التلميذين في عملهما. – ....
(2) اصطاد الصياد سمكتان. – ....
(3) الولدين ماهران. – ....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) كافأ المعلمُ .... (مفعول به منصوب بالفتحة)
(2) قرأَ التلميذُ .... (مفعول به منصوب بالياء)
(3) نجحَ .... في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالضمة)
(4) ذهبَ .... إلى المصنعِ. (فاعل مرفوع بالألف)

اجعل الكلمات التي بين القوسين مثنى مراعيًا موقعها الإعرابي:

(1) يبني (الطبيبُ) الوطن. – ....
(2) يشرحُ (المعلمُ) الدروسَ . – ....
(3) زارَ السائحُ (مدينةً). – ....

أعرب ما تحته خط:

(1) زارَ السائحان المتحف. – ....
(2) افتتحَ المحافظُ مشروعين. – ....
(3) العاملان بارعان. – ....

إعراب الفاعل والمفعول به جمع التكسير



الأمثلة:

(1) قرأَ التلاميذُ القصصَ.

(2) تحمي الجيوشُ الحدودَ.

(3) بنى الأجدادُ الأهرامَ.

(4) يدرسُ العلماءُ الكواكبَ.

- جمع التكسير: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة.
- الفاعل (جمع التكسير): مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- المفعول به (جمع التكسير): منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أكمل الجدول كما في المثال:

جملة	موقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
يدرسُ العلماءُ الكواكبَ.	فاعل	مرفوع	الضمة
يدرس العلماءُ الكواكبَ.	مفعول به	منصوب	الفتحة
دخلَ الأولادُ الفصولَ.	....	....	....
زرعَ الفلاحُ الأشجارَ.	....	....	....
تغردُ الطيورُ صباحًا.	....	....	....

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

(1) تأكلُ الطيورَ الحبوبَ. – ....

(2) يغني الصغارُ الأناشيدُ. – ....

(3) تعيشُ الأسماكَ تحت الماء. – ....

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
www.cryp2day.com - موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) يشرحُ المعلمُ .... (مفعول به منصوب بالفتحة)

(2) قرأَ التلميذُ .... (مفعول به منصوب بالفتحة)

(3) نجحَ .... في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالضمة)

(4) التلميذُ .... (خبر مرفوع بالضمة)

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) تصحو الطيورُ مبكرًا. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كتبَ الأولادُ الواجب. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) قرأَ الرجلُ الأخبارَ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) يهزمُ الجيشُ الأعداءَ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

(1) اجتهد التلاميذَ في عملهم. – ....

(2) اصطاد الصيادُ الأسماكُ. – ....

اجعل الكلمات التي بين القوسين جمع تكسير مع الضبط:

(1) يبني (الطبيبُ) الوطن. – ....

(2) يقرأُ المعلمُ (القصةَ). – ....

(3) زارَ السائحُ (المتحفَ). – ....

الفاعل والمفعول به
(جمع المذكر السالم)

الأمثلة:

(1) كرمَ المعلمون الناجحين.
(2) كافأَ المسئولون المعلمين.
(3) يحبُ السائحون المصريين.
(4) يحبُ المعلمون المتفوقين..

جمع المذكر السالم

الرفع (ون)
- مبتدأ
- خبر
- فاعل

النصب (ين)
- مفعول به

- جمع المذكر السالم: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين).
- الفاعل (جمع مذكر سالم): مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- المفعول به (جمع المذكر السالم): منصوب وعلامة نصبه الياء.

جملة	موقع الإعرابي	الة الإعراب	لامة الإعراب
يصحب المرشدون السائحين	فاعل	مرفوع	الواو
تُكافئ المدرسة المتفوقين.	مفعول به	منصوب	الياء
يكرمُ المعلمون الناجحين.	-	-	- ....
يحبُ السائحون المصريين.	-	-	- ....
بنى المصريون الأهرامات.	-	-	- ....

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

(1) فرح الفائزين بالفوز. - ....
(2) كافأ المعلمون المتفوقون. - ....
(3) يحب السائحين الآثار.. - ....

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) نجحَ .... في الامتحان. (المجتهدون – المجتهدين)

(2) زارَ .... المتحفَ. (السائحون – السائحين)

(3) يشرحُ .... الدروس. (المعلمون – المعلمين)

(4) كافأ المعلمُ .... (الناجحون – الناجحين)

(5) يُرشدُ المهندسون .... (الفلاحون – الفلاحين)

اجعل ما بين القوسين جمع مذكر سالم مراعيًا موقعها الإعرابي:

(1) يبني (المهندسُ) الوطن. – ....

(2) يشرحُ (المعلمُ) الدروسَ . – ....

(3) يحبُ السائحُ (المصريَّ). – ....

(4) قرأَ (المعلمُ) قصةً. – ....

(5) كرمَ المعلم (الناجحَ). – ....

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) خططَ <u>المهندسون</u> المشروعَ............(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) يزورُ <u>السائحون</u> المتحفَ............(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) كرمت المدرسةُ <u>المتفوقين</u>............(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) يُحبُ السائحون <u>المصريين</u> ....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(5) يفوزُ <u>المتفوقون</u> بالجوائز............(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
www.cryp2day.com - موقع مذكرات جاهزة للطباعة

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

(1) اجتهد المتفوقين في عملهم. – ....

(2) اصطاد الصيادين الأسماكَ. – ....

(3) تكرمُ الدولةُ الناجحون. – ....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) كافأ المعلمُ .... (مفعول به منصوب بالياء)

(2) تكرمُ الدولةُ .... (مفعول به منصوب بالياء)

(3) نجحَ .... في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالواو)

(4) ذهبَ .... إلى المصنعِ. (فاعل مرفوع بالواو)

اجعل الكلمات التي بين القوسين مثنى مراعيًا موقعها الإعرابي:

(1) يبني (المهندس) الوطن. – ....

(2) يشرحُ (المعلمُ) الدروسَ . – ....

(3) كافأَ المعلمُ (المجتهدَ) – ....

أعرب ما تحته خط:

(1) زارَ السائحون المتحف. – ....

(2) يحب الله الصادقين. – ....

(3) العمال بارعون. – ....

إعراب الفاعل والمفعول به (جمع المؤنث السالم)

الأمثلة:

(1) تحبُ المعلماتُ التلميذاتِ.

(2) ترسمُ الفناناتُ اللوحاتِ.

(3) كرمت المعلماتُ المتفوقاتِ.

(4) تحصد الفلاحاتُ الثمراتِ.

- جمع المؤنث السالم: ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده
- الفاعل (جمع المؤنث السالم): مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- المفعول به (جمع المؤنث السالم): منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

أكمل الجدول كما في المثال:

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
– تحبُ المعلماتُ المتفوقاتِ.	فاعل	مرفوع	الضمة
– تحبُ المعلماتُ المتفوقاتِ.	مفعول به	منصوب	الكسرة
–فازت المتسابقاتُ بالجائزة	–............................	–............................	–............................
– تكرمُ الدولةُ الماهراتِ.	–............................	–............................	–............................
– يشتري الناسُ السياراتِ.	–............................	–............................	–............................

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

(1) تقرأُ التلميذاتِ القصصَ. – ....

(2) يروي الجدُّ الحكاياتَ. – ....

(3) تحبُ المعلماتُ التلميذاتُ. – ....

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
App Store Google Play
حمّل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
www.cryp2day.com - موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) تكرمُ المدرسةُ .... (مفعول به منصوب بالكسرة)

(2) سمع الأولادُ .... (مفعول به منصوب بالكسرة)

(3) نجحَت ....في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالضمة)

(4) التلميذاتُ .... (خبر مرفوع بالضمة)

اخار الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) تصحو <u>التلميذاتُ</u> مبكرًا. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كتبَ <u>الأولادُ</u> الواجب. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) قرأَ الرجلُ <u>الحكاياتِ</u>. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) رأيتُ <u>التلميذاتِ</u>. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

(1) اجتهد <u>التلميذاتَ</u> في عملهن. – ....

(2) اصطاد الصيادُ <u>السمكاتُ</u>. – ....

اجعل الكلمات التي بين القوسين جمع مرنث سالم مع الضبط:

(1) تبني (الطبيبةُ) الوطن. – ....

(2) كافأ المعلمُ (التلميذةَ). – ....

(3) تصمم (المهندسةُ) المشروعَ.– ....

مراجعة على إعراب (الفاعل والمفعول به)

الفاعل: يكون مرفوعًا دائمًا، وعلامة رفعه (الضمة – الألف – الواو)

الفاعل

	الضمة	الألف	الواو
مفرد	✓		
مثنى		✓	
جمع تكسير	✓		
جمع مؤنث سالم	✓		
جمع مذكر سالم			✓

الأمثلة:

(1) يذهبُ التلميذُ إلى المدرسةِ.

(2) يجتهدُ المهندسان في العملِ.

(3) تزدحمُ الشوارعُ بالسياراتِ.

(4) تشرحُ المعلماتُ الدروسَ.

(5) يصومُ المسلمون في رمضان.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يتقنُ العمال عملَهم. كلمة (العمال) فاعل مرفوع بـ (الضمة – الأف – الواو)

(2) اصطادَ الصيادان سمكةً.(الصيادان) فاعل مرفوع بـ(الضمة –الألف – الواو)

(3) يتقن المؤمنون عملهم.(المؤمنون) فاعل مرفوع بـ(الضمة –الألف – الواو)

المفعول به: يكون منصوبًا دائمًا، وعلامة نصبه(الفتحة – الياء – الكسرة)

المفعول به

	الفتحة	الياء	الكسرة
مفرد	✓		
مثنى		✓	
جمع تكسير	✓		
جمع مؤنث سالم			✓
جمع مذكر سالم		✓	

الأمثلة:

(1) قرأ التلميذُ كتابًا.

(2) رسم الطفل لوحتين.

(3) هزمَ الجيشُ الأعدءَ.

(4) كرمت المدرسةُ التلميذاتِ.

(5) يحبُ المعلمُ المتفوقين.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) اصطادَ الصيادُ سمكةً.(سمكة) مفعول به منصوب بـ(الفتحة – الياء – الكسرة)

(2) قرأتُ قصتين. كلمة (قصتين) مفعول به منصوب بـ(الفتحة – الياء – الكسرة)

(3)أنشأت الدولةُ المكتبات.(المكتبات) مفعول به منصوب بـ(الفتحة– الياء–الكسرة)

(4) يحبُ المعلمُ المتفوقين.(المتفوقين) مفعول به منصوب بـ(الفتحة– الياء–الكسرة)